

«Развитие речи дошкольников с помощью логоритмических упражнений»

Многочисленные лингвистические и психологические исследования показали, что темпы развития речи в начале жизни человека значительно выше, чем во все последующие. Так, примерно к 12 месяцам словарный запас малыша вмещает в среднем 8-10 слов, а в 3 года он расширяется до 1000 слов!

На третьем году жизни речевое развитие становится ведущим и ребенок уже не только пополняет свой словарный запас, но и учится четкому произношению звуков, пробует разный темп, интонации, выстраивает речевые конструкции, формулирует предложения. Задача родителей и педагогов на этом этапе – помочь малышу овладеть всем многообразием языка. Для развития речи и коррекции нарушений, возникающих в процессе становления речи малыша, можно использовать логоритмику – комплекс упражнений, где выполняемые движения сопровождаются произнесением соответствующего текста.

Цель логоритмики для дошкольников – преодолеть проблемы речевого развития, а также сопутствующие трудности, связанные с неречевыми функциями психики. При этом такие занятия не только помогают совершенствовать речь, но и способствуют укреплению мышечного аппарата, формированию правильной осанки, а также активному моторному и сенсорному развитию.

Речь, с одной стороны, тесно взаимосвязана с физической активностью – чем выше двигательная активность, тем интенсивней протекает развитие речи. В комплексах двигательных упражнений речь является одним из ведущих побуждающих и контролирующих факторов. Логоритмика для детей основана на ритмичной стихотворной речи, которая способствует формированию речевого слуха, правильного темпа речи и дыхания.

Упражнения по логоритмике

Упражнения по логоритмике обычно включают в себя следующие элементы:

- ходьба с постоянным изменением направления;
- упражнения, развивающие дыхание, артикуляцию, голос;
- упражнения на развитие внимания и активизацию мышечного тонуса;
- речевые упражнения;
- упражнения на формирование чувства музыкального ритма;
- упражнения, развивающие мелкую моторику.

Вот несколько упражнений для детей разного возраста:

ИГРЫ ДЛЯ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Гоп-гоп

<i>Гоп-гоп, гоп-гоп, Конь пошел в галоп.</i>	Ребенок сидит на коленях к вам лицом. Подбрасывайте его в разном ритме.
<i>Напою коня лихого, Сам прибью ему подкову.</i>	Подбрасываем ребенка размеренно, в ритме слов (8 раз).

<i>Гоп-гоп, гоп-гоп, Конь пошел в галоп.</i>	Подбрасываем на каждый слог (16 раз). Ритм такой же, как и в начале.
--	---

Паровоз

<i>Вот поезд наш едет, Колеса стучат. Так-так-так-так.</i>	Ребенок сидит на коленях лицом к взрослому. Берем его ручки в свои. Делаем движения взад-вперед, подражая паровозу, легонько подбрасываем на коленях. Медленно двигаем ручками.
<i>Все колесики стучат. Так-так-так, так-так-так.</i>	Быстро двигаем ручками на каждый ударный слог.
<i>Паровоз идет потише, Остановка значит ближе.</i>	Движения замедляются.
<i>Ду-ду! Ду-ду!</i>	Поднимаем одну ручку ребенка вверх. Делаем короткие движения вверх-вниз.
<i>Стоп!</i>	Ручки опускаются.

Дерево

<i>Дует ветер нам в лицо.</i>	Махать руками ребенка ладошками к себе.
<i>Закачалось дерево.</i>	Поднять ручки ребенка вверх и покачать ими из стороны в сторону.
<i>Ветерок всё тише-тише,</i>	Плавно опустить руки ребенка.
<i>Дерево всё выше-выше.</i>	Поднять ручки малыша и потянуть легонько вверх

Мишка косолапый

<i>Мишка косолапый По лесу идет, Шишки собирает, Песенки поет.</i>	<i>(Переваливаемся с ноги на ногу, имитируя косолапую ходьбу мишки)</i>
<i>Шишка отскочила Прямо мишке в лоб.</i>	<i>(Легонько ударяем себя ладошкой по лбу)</i>
<i>Мишка рассердился И ногою - топ!</i>	<i>(Топаем ногой)</i>

Зайка серенький

<i>Зайчик серенький сидит</i>	<i>(Сидим, как зайчик)</i>
<i>И ушами шевелит, Вот так, вот так!</i>	<i>(Шевелим ушками-ладошками)</i>
<i>Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть, Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп.</i>	<i>(Хлопаем в ладоши)</i>

Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать. Скок-скок, скок-скок.	<i>(Прыгаем, как зайчик)</i>
---	------------------------------

Зайки

По лесной лужайке Разбежались зайки.	<i>(Бежим на месте)</i>
Вот какие зайки, Зайки-побегайки.	<i>(Поднимаем ладошки к голове – показываем «ушки»)</i>
Сели зайчики в кружок,	<i>(Приседаем)</i>
Роят лапкой корешок.	<i>(Показываем ручкой, как роят зайки)</i>

Ладочки

Ладочки вверх!	<i>(Кладем на стол кисти рук ладонями вверх)</i>
Ладочки вниз!	<i>(Переворачиваем ладони)</i>
А теперь их на бочок!	<i>(Ставим ладони на ребро)</i>
И зажали в кулачок!	<i>(Зажимаем ладони в кулаки).</i>

Лады-лады

Ой, лады, лады, лады!	<i>(Показываем ладошки или хлопаем в ладоши)</i>
Не боимся мы воды!	<i>(Мотаем головой)</i>
Часто умываемся,	<i>(«Умываемся» плавными движениями рук, не дотрагиваясь до лица)</i>
Маме (папе, бабе) улыбаемся!	<i>(Улыбаемся, разводим руки в стороны).</i>

Капуста

Мы капусту рубим, рубим!	<i>(Руки согнуты в локтях, ладони «лопаткой», движения перед собой вверх и вниз – если левая рука вверху, правая внизу)</i>
Мы капусту солим, солим!	<i>(Руки согнуты в локтях прямо перед собой, пальцы – большой, указательный и средний – собираем в щепоть, шевелим пальцами, будто солим)</i>
Мы капусту трём, трём!	<i>(Руки перед собой, согнуты в локтях, пальцы складываем в кулак, трем кулачки друг о друга)</i>
Мы капусту жмём, жмём!	<i>(Руки перед собой, согнуты в локтях,</i>

– Вот какие мы молодцы – приготовили капустку!	<i>поочередно то расставляем пальцы в стороны, то собираем в кулак</i>
--	--

Цветы

Наши красные цветки	<i>(Согнутые в локтях руки соединяем и поднимаем перед собой, ладошки складываем ковшиком)</i>
Распускают лепестки.	<i>(Пальцы расставляем в стороны)</i>
Ветерок чуть дышит, Лепестки колыхет.	<i>(Шевелим пальчиками)</i>
Наши красные цветки Закрывают лепестки.	<i>(Снова соединяем пальчики в «бутон»)</i>
Головками качают,	<i>(Качаем из стороны в сторону соединенными вместе кистями рук)</i>
И тихо засыпают.	<i>(Соединенные кисти рук подкладываем под голову)</i>

Машина

Би-би-би - Гудит машина.	<i>(Постукиваем кулачком одной руки о ладонь другой)</i>
Тук-тук-тук - Мотор стучит.	<i>(Хлопаем в ладоши)</i>
- Едем, едем, едем, едем, Он так громко говорит.	<i>(Ритмично топаем ногами)</i>
Шины трутся о дорогу. Шу-шу-шу - Они шуршат.	<i>(Потираем ладони)</i>
Быстро крутятся колеса. Та-та-та - Вперед спешат.	<i>(Показываем ручками, как крутятся колесики)</i>

ИГРЫ ДЛЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Дождик

Майский вдруг закапал дождь. Кап-кап-кап-кап.	<i>(Ритмично щелкаем пальцами рук)</i>
И по лужам ты идешь. Так-так-так-так.	<i>(Ритмично притопываем)</i>
Ветер шелестит листвою. Ш-ш-ш-ш.	<i>(Ритмично потираем ладонь о ладонь)</i>
Спрятал кудри под травой.	<i>(Ритмично потираем ладонями о)</i>

Тш-тш-тш-тш.	<i>колени)</i>
Дождь сильнее застучал. Тук-тук-тук-тук. Скоро дождик ливнем стал. Тук-тук-тук-тук, тук-тук-тук-тук.	<i>(Ритмично стучим указательным пальцем одной руки о ладонь другой) (Хлопаем в ладоши)</i>

Лужи

Шлеп-шлеп-шлеп — Иду по лужам.	<i>(Ритмично постукиваем ладонями по ногам)</i>
Хлюп-хлюп-хлюп — Вода в ботинках.	<i>(Притопываем ногами)</i>
Кап-кап-кап — Мне зонтик нужен.	<i>(Поднимаем руки вверх и ритмично щелкаем пальцами с одновременным движением рук сверху вниз)</i>
Оп-оп-оп — Вода по спинке.	<i>(Скрещиваем руки на груди и ритмично похлопываем по предплечьям)</i>
Буль-буль-буль — Упала шапка.	<i>(Приседаем)</i>
Ой-ой-ой, кругом вода.	<i>(Кружимся)</i>
Да-да-да, себя так жалко. Одевайтесь в дождь всегда!	<i>(Киваем головой)</i>

Заботливое солнышко

Солнце с неба посылает Лучик, лучик, лучик.	<i>(Ритмично скрещиваем руки над головой)</i>
И им смело разгоняет Тучи, тучи, тучи.	<i>(Плавно покачиваем руками вверху)</i>
Летом нежно согревает Щечки, щечки, щечки.	<i>(Потираем щеки)</i>
А весной на носик ставит Точки-точки-точки. Золотят веснушки деток. Очень нравится им это!	<i>(Постукиваем пальцем по носу)</i>

Непослушная неваляшка

Кукла неваляшка встала, не лежит. Сильно раскачалась, весело звенит.	<i>(Ритмично покачиваемся из стороны в сторону)</i>
Дили-дили-дили-дон — Раздается всюду звон. Кач-кач-кач-кач, кач-кач-кач. Слышен Лены громкий плач	<i>(Качаем «куклу» на руках)</i>
Неваляшка все не спит, Не ложится, не сидит.	<i>(Делаем наклоны туловища вперед)</i>

Бом-бом-бом-бом, бом-бом-бом. Закрутилась вдруг волчком.	<i>(Кружимся)</i>
Лена плакать перестала И сама качаться стала.	<i>(Хлопаем в ладоши)</i>

Котенок-шалун

<p>Котенок мамочку зовет: — Мяу-мяу, мяу-мяу. Он не напился молока: — Мало-мало, мало-мало.</p> <p>Покормит мама молочком: — Мур-мур-мур, мур-мур-мур.</p> <p>Свернется маленьким клубком: — Ур-ур-ур, ур-ур-ур. Потом с клубочком поиграет: — Цап-цап-цап, цап-цап-цап. И нитку быстро разматывает: — Ап-ап-ап, ап-ап-ап.</p>	<p><i>Дети ритмично соединяют одноименные пальцы обеих рук. Скрещивают пальцы рук, ритмично опускают и поднимают пальцы. Ритмично поглаживают ладонью одной руки тыльную сторону другой.</i></p> <p><i>Ритмично потирают кулачок о кулачок. Ритмично сжимают и разжимают пальцы рук.</i></p> <p><i>Делают ритмичные круговые движения указательных пальцев вокруг друг друга.</i></p>
--	---

Машина

<p>Би-би-би — Гудит машина.</p> <p>Тук-тук-тук — Мотор стучит. — Едем, едем, едем, едем, Он так громко говорит. Шины трутся о дорогу. Шу-шу-шу — Они шуршат. Быстро крутятся колеса. Та-та-та — Вперед спешат.</p>	<p><i>Дети ритмично постукивают кулачком одной руки о ладонь другой.</i></p> <p><i>Ритмично хлопают руками.</i></p> <p><i>Ритмично потопывают ногами.</i></p> <p><i>Потирают ладони.</i></p> <p><i>Делают ритмичную «вертушку» руками.</i></p>
--	--

Часы

<p>Ходят часики — тик-так И вот так, и вот так.</p> <p>Громко бьют часы кругом: — Бом-бом-бом, бом-бом-бом. Гирю оттянули вниз. Скрип-скрип-скрип, Скрип-скрип-скрип. Вот так часовой сюрприз! Гиря вверх опять ползет, Чтобы завести завод. Чтобы стрелки в путь пошли, Молоточки есть внутри. Тук-тук-тук — они стучат. — Тук-тук-тук, — все говорят. Завертелось колесо, Вот другое в ход пошло. Скрип-скрип-скрип, та-ра-ра. Закрутилось до утра.</p>	<p><i>Дети сгибают руки в локтях перед собой и ритмично покачиваются из стороны в сторону (руки—стрелки).</i> <i>Ритмично хлопают руками.</i></p> <p><i>Ритмично похлопывают по телу сверху вниз.</i> <i>Ритмично похлопывают по телу снизу вверх.</i></p> <p><i>Ритмично постукивают кулачком о кулачок.</i></p> <p><i>Ритмично «заводят мотор» руками.</i></p>
---	--

Ветер

<p>Ветерок листвою шумит: Шу-шу-шу, шу-шу-шу. В трубах громко он гудит: У-у-у, у-у-у. Поднимает пыль столбом. Бом-бом-бом, бом-бом-бом. Дует он везде, кругом. Гом-гом-гом, гом-гом-гом. Может вызвать бурю он. Страх-страх, страх-страх! Не удержится и слон. Ах-ах, ах-ах.</p>	<p><i>Дети ритмично потирают ладонь о ладонь.</i> <i>Ритмично хлопают над головой.</i></p> <p><i>Ритмично топают ногами.</i></p> <p><i>Ритмично переступая, поворачиваются вокруг себя.</i> <i>Поднимают руки в стороны и делают вращательные движения.</i> <i>Ритмично покачивают головой.</i></p>
--	---

Дождик

<p>Майский вдруг закапал дождь. Кап-кап-кап-кап. И по лужам ты идешь. Так-так-так-так. Ветер шелестит листвой. Ш-ш-ш-ш. Спрятал кудри под травой. Тш-тш-тш-тш. Дождь сильнее застучал. Тук-тук-тук-тук. Скоро дождик ливнем стал. Тук-тук-тук-тук, тук-тук-тук-тук.</p>	<p><i>Дети ритмично щелкают пальцами рук.. Ритмично притопывают.</i></p> <p><i>Ритмично потирают ладонь о ладонь. Ритмично потирают ладонями о колени. Ритмично стучат указательным пальцем одной руки о ладонь другой. Ритмично хлопают в ладоши.</i></p>
--	--

Лужи

<p>Шлеп-шлеп-шлеп — Иду по лужам. Хлюп-хлюп-хлюп — Вода в ботинках. Кап-кап-кап — Мне зонтик нужен.</p> <p>Оп-оп-оп — Вода по спинке.</p> <p>Буль-буль-буль — Упала шапка. Ой-ой-ой, крутом вода. Да-да-да, себя так жалко. Одевайтесь в дождь всегда!</p>	<p><i>Дети ритмично постукивают ладонями по ногам. Ритмично притопывают ногами. Поднимают руки вверх и ритмично щелкают пальцами с одновременным движением рук сверху вниз. Скрещивают руки на груди и ритмично похлопывают по предплечьям. Выполняют ритмичную пружинку. Ритмично кружатся. Ритмично кивают головой.</i></p>
--	---

Веселые человечки

<p>Человечки в доме жили, Меж собой они дружили. Звали их совсем чудно — Хи-хи, Ха-ха, Хо-хо-хо. Удивлялись человечки: — Хо-хо, хо-хо, хо-хо-хо! Им собака шла навстречу И дышала глубоко. Засмеялись человечки: — Хи-хи-хи-хи-хи-хи-хи. Ты похожа на овечку. Прочитать тебе стихи? Разобиделась собака И ушами затрясла. Человечки же хохочут: — Ха-ха, ха-ха, ха-ха-ха!</p>	<p><i>Дети ритмично хлопают.</i></p> <p><i>Ритмично пожимают плечами.</i></p> <p><i>Выполняют ритмичную пружинку.</i></p> <p><i>Ритмично потряхивают головой.</i></p> <p><i>Ритмично притопывают ногами.</i></p>
---	--

Пришла Весна

<p>Улыбаются все люди — Весна, весна, весна! Она везде, она повсюду Красна, красна, красна. По лугу, лесу и полянке Идет, идет, идет. На солнышке скорей погреться Зовет, зовет, зовет. И в ручейке лесном задорно Звенит, звенит, звенит. По камушкам в реке широкой Журчит, журчит, журчит. Разносит запахи повсюду Цветов, цветов, цветов. И все живое сразу слышит Весенний зов!</p>	<p><i>Дети поднимают руки над головой и ритмично хлопают. Делают ритмичные повороты туловища.</i></p> <p><i>Ритмично шагают на месте.</i></p> <p><i>Взмахивают обеими руками к себе.</i></p> <p><i>Ритмично щелкают пальцами рук.</i></p> <p><i>Потирают ладони.</i></p> <p><i>Делают из пальцев «бутон», ритмично сжимают и разжимают пальцы.</i></p>
--	--

Насекомые над лугом

<p>— Жу-жу-жу, — жужжит пчела: — Я лечу издалека.</p> <p>— Зу-зу-зу, — комар пищит.</p> <p>— Уф-уф-уф, — как паровоз Шмель пытит, пыльцу повез. Жук гудит: «Гу-жу, гу-жу. Я любого разбужу».</p>	<p><i>Дети поднимают руки в стороны и ритмично ими машут, как крылышками.</i></p> <p><i>Ритмично «выбрасывают» указательные пальцы вперед. Ритмично притопывают ногами.</i></p> <p><i>Ритмично хлопают в ладоши.</i></p>
--	--

Птичка песенку поет

<p>Птичка песенку поет: — Тинь, тинь, тинь. Скоро солнышко взойдет. Тинь-тинь-тинь. Комары проснутся скоро. Тинь-тинь-тинь. Вот тогда наемся вволю. Тинь-тинь-тинь. Деткам мошек принесу. Тинь-тинь-тинь.</p> <p>В клювик наберу росу. Тинь-тинь-тинь.</p> <p>Поучу птенцов летать. Тинь-тинь-тинь. Крылья смело расправлять. Тинь-тинь-тинь.</p>	<p><i>Дети ритмично постукивают подушечками пальцев одной руки о пальцы другой.</i></p> <p><i>Ритмично хлопают в ладошки.</i></p> <p><i>Ритмично похлопывают по плечам скрещенными руками.</i></p> <p><i>Ритмично пощелкивают пальцами.</i></p> <p><i>Руки скрещивают перед собой, пальцы расставлены, ритмично помахивают «крыльями». Ритмично открывают и закрывают «клюв»: собранные в щепоть четыре пальца руки смыкают с большим пальцем.</i></p> <p><i>Ритмично приседают, руки в стороны.</i></p> <p><i>Делают ритмичные плавные движения руками.</i></p>
---	--

Заботливое солнышко

Солнце с неба посылает Лучик, лучик, лучик. И им смело разгоняет Тучи, тучи, тучи. Летом нежно согревает Щечки, щечки, щечки. А весной на носик ставит Точки-точки-точки. Золотят веснушки деток. Очень нравится им это!	<i>Дети ритмично скрещивают руки над головой. Плавно покачивают руки вверх.</i> <i>Ритмично потирают щеки.</i> <i>Ритмично постукивают пальцем по носу.</i>
---	---

Надоедливые мухи

Чай душистый пьем, пыхтим: — Уф-уф-уф, уф-уф-уф. Отгоняем веткой мух. Мух-мух-мух, мух-мух- мух. А они в варенье сели, Ели-ели, ели-ели. Так нам мухи надоели! Мы варенье быстро съели.	<i>Дети ритмично потирают ладонь о ладонь горизонтально.</i> <i>Ритмично помахивают рукой.</i> <i>Ритмично постукивают пальцем о ладонь.</i>
--	--

Мышка и кошка

— Пи-пи-пи, — Пищала мышка. — Кошка на охоту вышла! Мне так страшно, трепещу. Щу-щу-щу, щу-щу-щу. Норку я свою ищу. Щу-щу, щу-щу, щу-щу-щу. Кошка притворилась доброй. — Мур-мур-мур, — она поет. — Нет-нет-нет, — пищит мышонок. К кошке в лапы не пойдет.	<i>Ритмично щелкают пальцами рук. Ритмично постукивают по плечам скрещенными на груди руками. Ритмично притопывают ногами.</i> <i>Ритмично поглаживают одной рукой другую.</i> <i>Ритмично покачивают головой.</i>
--	--

Дождик

Капля раз	<i>Прыжок на носочках, руки на поясе</i>
Капля два	<i>Еще один прыжок</i>
Очень медленно сперва	<i>4 прыжка.</i>
А потом, потом, потом Все бегом, бегом, бегом	<i>5 прыжков.</i>
Мы зонты свои раскрыли	<i>Развести руки в стороны</i>
От дождя себя укрыли	<i>Сомкнуть руки над головой полукругом</i>

Листья

Листья осенние тихо кружатся	<i>Дети кружатся, расставив руки в стороны.</i>
Листья нам под ноги тихо ложатся	<i>Приседают.</i>
И под ногами шуршат, шелестят	<i>Движения руками влево-вправо.</i>
Будто опять закружиться хотят	<i>Снова кружатся на носочках</i>

Осенью

Вдруг закрыли небо тучи	<i>Дети встают на носочки, поднимают вверх перекрещенные руки</i>
Начал капать дождь колючий Долго дождик будет плакать	<i>Прыгают на носочках, держа руки на поясе</i>
Разведет повсюду слякоть	<i>Приседают, держа руки на поясе.</i>
Грязь и лужи на дороге Поднимай повыше ноги.	<i>Идут по кругу, высоко поднимая колени</i>

За грибами

Все зверюшки на опушке <i>Дети идут в хороводе.</i>	<i>Ищут грузди и волнушки</i>
Белочки скакали Рыжики срывали	<i>Скачут вприсядку, срывают воображаемые грибы.</i>
Лисичка бежала, Лисички собирала.	<i>Бегут по кругу, собирают воображаемые грибы</i>
Скакали зайчатки, Искали опятки.	<i>Скачут стоя, срывая воображаемые грибы</i>
Медведь проходил Мухомор раздавил	<i>Идут вразвалку, затем топают правой ногой.</i>

Садовник

Мы вчера в саду гуляли	<i>Дети идут по кругу, взявшись за руки.</i>
Мы смородину сажали	<i>Изображают, как копают яму и сажают в нее куст.</i>
Яблони белили мы Известью, белилами.	<i>Движение правой рукой вверх-вниз.</i>
Починили мы забор	<i>Имитируют удары молотком.</i>
Завели мы разговор — Ты скажи, Садовник наш, Что ты нам В награду дашь?	<i>Стоят лицом в круг. В центр выходит один ребенок. Ведут диалог</i>
— Дам в награду Слив лиловых, Груш медовых, Самых крупных Спелых яблок, Вишен Целый килограмм. Вот что вам В награду дам!	<i>На каждое название фруктов загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с больших</i>

Овощи

Как-то вечером на грядке Репа, свекла, редька, лук	<i>Дети идут по кругу, взявшись за руки, в центре на корточках сидит водящий с завязанными глазами</i>
Поиграть решили в прятки, . Но сначала встали в круг. Рассчитались четко тут же Раз, два, три, четыре, пять.	<i>Останавливаются, крутят водящего</i>
Прячься лучше, прячься глубже, Ну а ты иди искать	<i>Разбегаются, приседают, водящий их ищет.</i>

Ёжик и барабан

С барабаном ходит ежик, Бум-бум-бум! .	<i>Дети маршируют по кругу, изображая игру на барабане</i>
Целый день играет ежик, Бум-бум-бум! С барабаном за плечами, Бум-бум-бум!	<i>Маршируют, спрятав руки за спину.</i>

Очень яблоки любил он, Бум-бум-бум!	<i>Подносят ко рту то одной, то другой рукой воображаемое яблоко</i>
Барабан в саду забыл он, Бум-бум-бум!	<i>Разводят руками.</i>
Ночью яблоки срывались, Бум-бум-бум!	<i>Руки на поясе, выполняют прыжки на месте.</i>
И удары раздавались, Бум-бум-бум! Зайцы здорово струхнули Бум-бум-бум! Глаз до зорьки не сомкнули, Бум-бум-бум!	<i>Приседают, сделав «ушки» из ладошек.</i>

Капуста

Тук! Тук! Тук! Тук! Раздается в доме стук.	<i>Ритмичные удары ребром ладони по столу.</i>
Мы капусту нарубили, Перетерли,	<i>Хватательные движения обеими руками.</i>
Посолили	<i>Указательный и средний пальцы трутся о большой</i>
И набили плотно в кадку	<i>Удары обеими руками по столу.</i>
Все теперь у нас в порядке	<i>! Отряхивают руки.</i>

За малиной

За малиной в лес пойдём, . в лес пойдём.	<i>Дети водят хоровод, взявшись за руки</i>
Спелых ягод наберем, наберем.	<i>Идут по кругу, наклоняясь, как бы соби рая ягоды.</i>
Солнышко высоко,	<i>Встают лицом в круг, тянутся руками вверх.</i>
А в лесу тропинка. .	<i>Наклоняются и пытаются достать пол</i>
Сладкая ты моя, Я годка-малинка.	<i>Идут по кругу, взявшись за руки.</i>

По ягоды (Русская народная песня).

Мы шли-шли-шли,	<i>Маршируют по кругу, держа руки на поясе.</i>
Много клюквы нашли.	<i>Наклоняются, правой рукой достают носок левой ноги, не сгибая колен</i>
Раз, два, три, четыре, пять,	<i>Опять идут по кругу.</i>
Мы опять идем искать	<i>Наклоняются, левой рукой касаются носка правой ноги, не сгибая колен.</i>